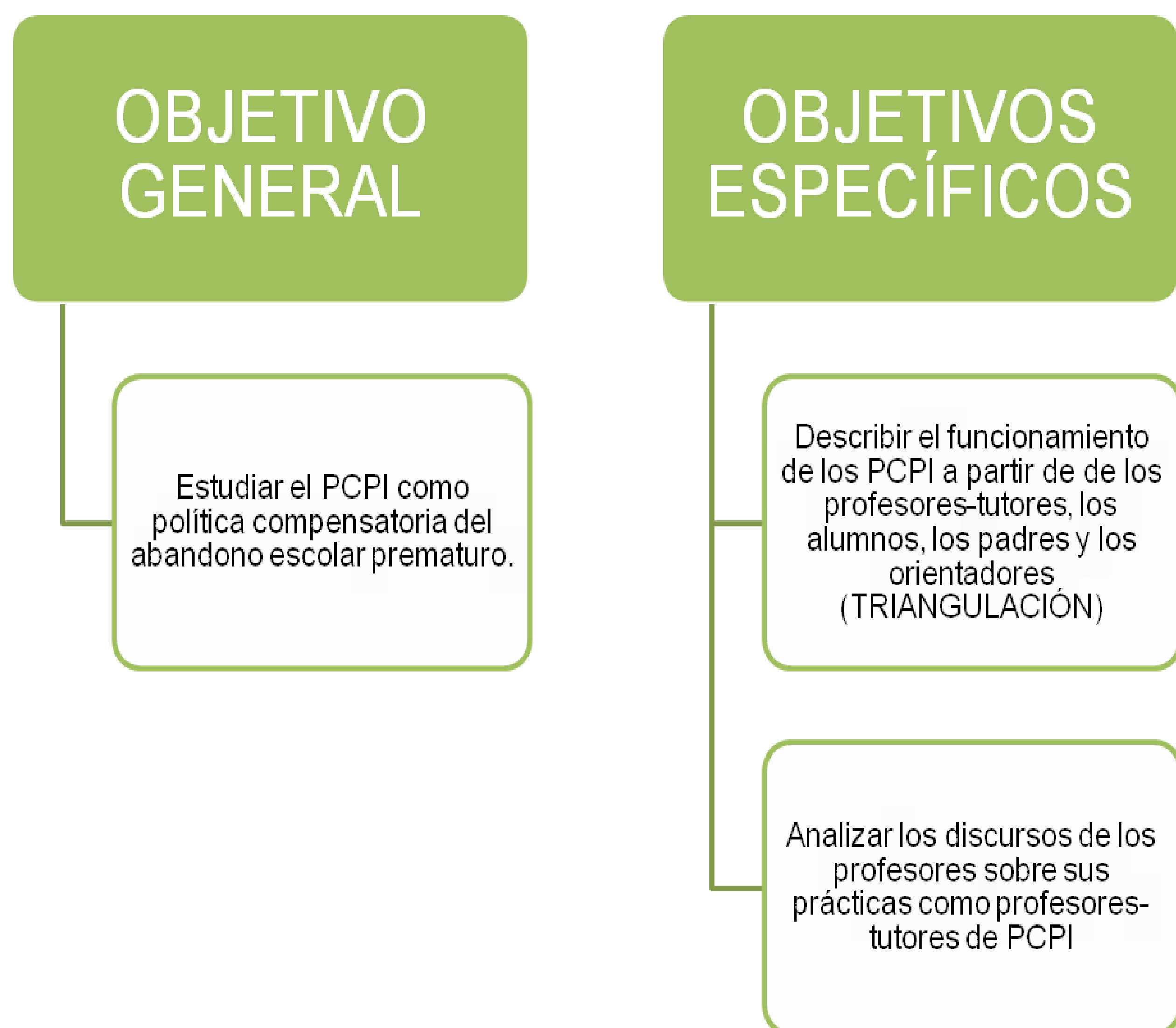


Lo académico y lo profesional en los programas de cualificación profesional inicial (PCPI)

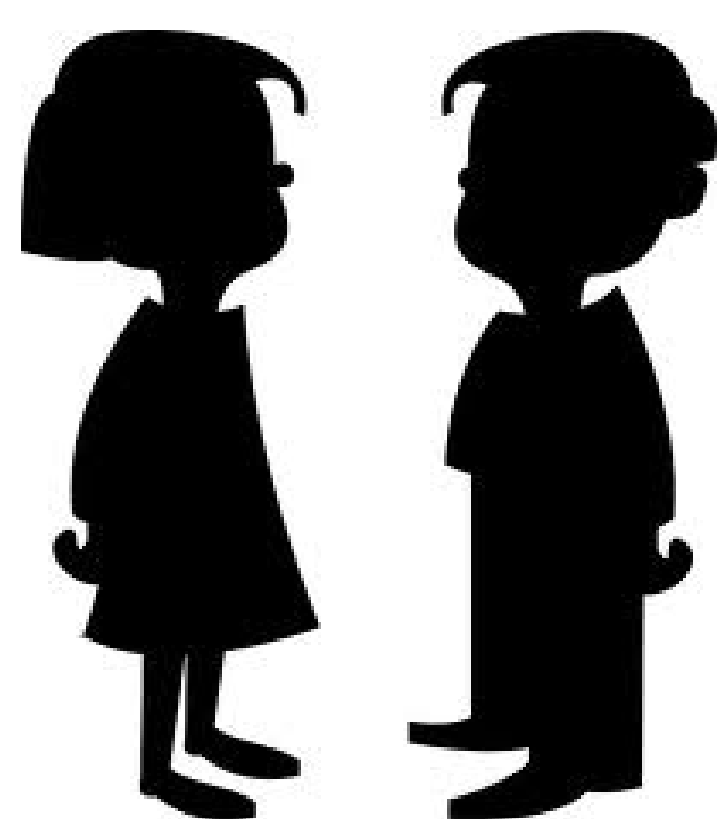
Joan Amer i Fernàndez
 Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES).
 Dept. de Pedagogia i Didàctiques Específiques
 Universitat de les Illes Balears



OBJETIVOS:



METODOLOGÍA: TRIANGULACIÓN



"Está bien, no es difícil, va a un nivel bien, y te da salidas para la ESO" (Alumno 1 Menorca)
"Yo para la teórica soy malo, a mí las cosas teóricas no me entran" (Alumno 1 Mallorca Este)
"Yo estoy aquí no por no estudiar, sino por ser vago" (Alumno 3 Eivissa)
"Yo no soy el profesor, yo soy L., el chef de cocina" (Tutor 1 Mallorca Oeste)
"Yo creo que el tema de los hábitos es prioritario para esta gente" (Tutor 1 Mallorca Este)
"En un PDC (programas de diversificación curricular) metes aquellos alumnos que tienen interés y hábitos de trabajo pero les cuesta y en cambio dentro de un PCPI metes aquellos alumnos que muchos de ellos no tienen ningún problema cognitivo" (Orientador 3 Mallorca Oeste)

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

OBJETIVO 1: DESCRIPCIÓN FUNCIONAMIENTO PCPI	El conjunto de los miembros de la comunidad educativa entrevistados entienden como acertado el contenido más flexible de estos programas. Entre los alumnos predomina la elección del PCPI como alternativa a la vía ordinaria para la obtención del título de ESO. En las entrevistas se destaca la baja autoestima y la inseguridad de los alumnos.
OBJETIVO 2: DISCURSOS PROFESORADO PCPI	Lo contrario de lo esperado: No se han hallado los discursos del empoderamiento y la intermediación. Especulación 1: que el profesorado considere que el entrenamiento de estas aptitudes o habilidades no sean céntricas para los empleos a los que vayan a aspirar los alumnos una vez finalizado el PCPI. Especulación 2: (sobre el discurso de la intermediación): de la flexibilización tanto de la normativa como de las prácticas educativas no se infiere necesariamente que el discurso del "empresario de sí mismo" haya penetrado en estos ámbitos educativos.