

# La adecuación de los PCPI-PTT (Planes de Transición al Trabajo) a las personas con discapacidad<sup>(1)</sup>



Montse Castro Belmonte  
Instituto de Investigación Educativa.



**OBJETIVO:** Contribuir a la mejora de los PTT en relación a su adecuación a las personas con discapacidad

Identificar elementos que favorezcan esta adecuación

Proponer acciones de mejora

PAPFS: PLAN DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN SOCIOLABORAL (Castro, 2006)

## APLICACIÓN DEL PAPFS ALS PTT

Contexto: PTT provincia de Girona (5)

Entrevistas a 9 tutores, 5 profesores, 18 exalumnos

Análisis de documentación

DIMENSIONES DE ESTUDIO Y ELEMENTOS POSITIVOS IDENTIFICADOS

### DESARROLLO

- Flexibilidad
- Clima
- Entorno ordinario

### RESULTADOS

- Cambio de percepción

### PLANIFICACIÓN

- Líneas psicopedagógicas
- Contenidos
- Perfil profesional
- Metodología
- Prácticas en empresas
- Crecimiento personal

### ALGUNAS PROPUESTAS

#### PLANIFICACIÓN

- Desarrollo del concepto *flexible*
- Involucrar al profesorado en el diseño y la selección de los alumnos
- Establecer evidencias de progreso
- Definir perfil laboral alumno y empresa

#### DESARROLLO

- Creación base de buenas prácticas
- Buscar espacios comunes para profesores expertos
- Reforzar clima entre compañeros
- Dotar de los materiales necesarios

#### RESULTADOS

- Bolsa de empresas de la administración
- Revisar evolución de las actividades sociales
- Trabajar con las familias la visión positiva de las capacidades
- Acciones comunitarias que refuercen la inclusión social

### CONCLUSIONES

- Estudio de la adecuación de otros recursos de formación sociolaboral
- Búsqueda de nuevas estrategias
- Estudio de la metodología de Empleo con Apoyo
- Explorar el uso de recursos de asesoramiento ya existentes

<sup>(1)</sup> Este trabajo ha sido parcialmente financiado por el MINECO a través del proyecto: *La transición a la edad adulta y vida activa de jóvenes con discapacidad intelectual desde una perspectiva inclusiva: identificación de problemas, buenas prácticas y propuesta de un plan de mejora* (EDU2011-22945)