

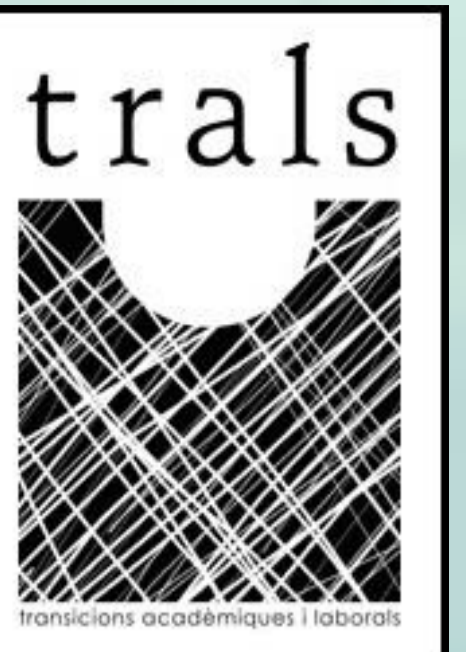
ITINERARIOS DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA: EL ABANDONO DE PRIMER AÑO



AUTORES: Figuera, P., Torrado, M., Corti, F., Llanes, J. y Pol, C.

Equipo TRALS

(Transiciones Académicas y Laborales)



Proyecto I+D EDU2009-10351



www.ub.edu/trals/

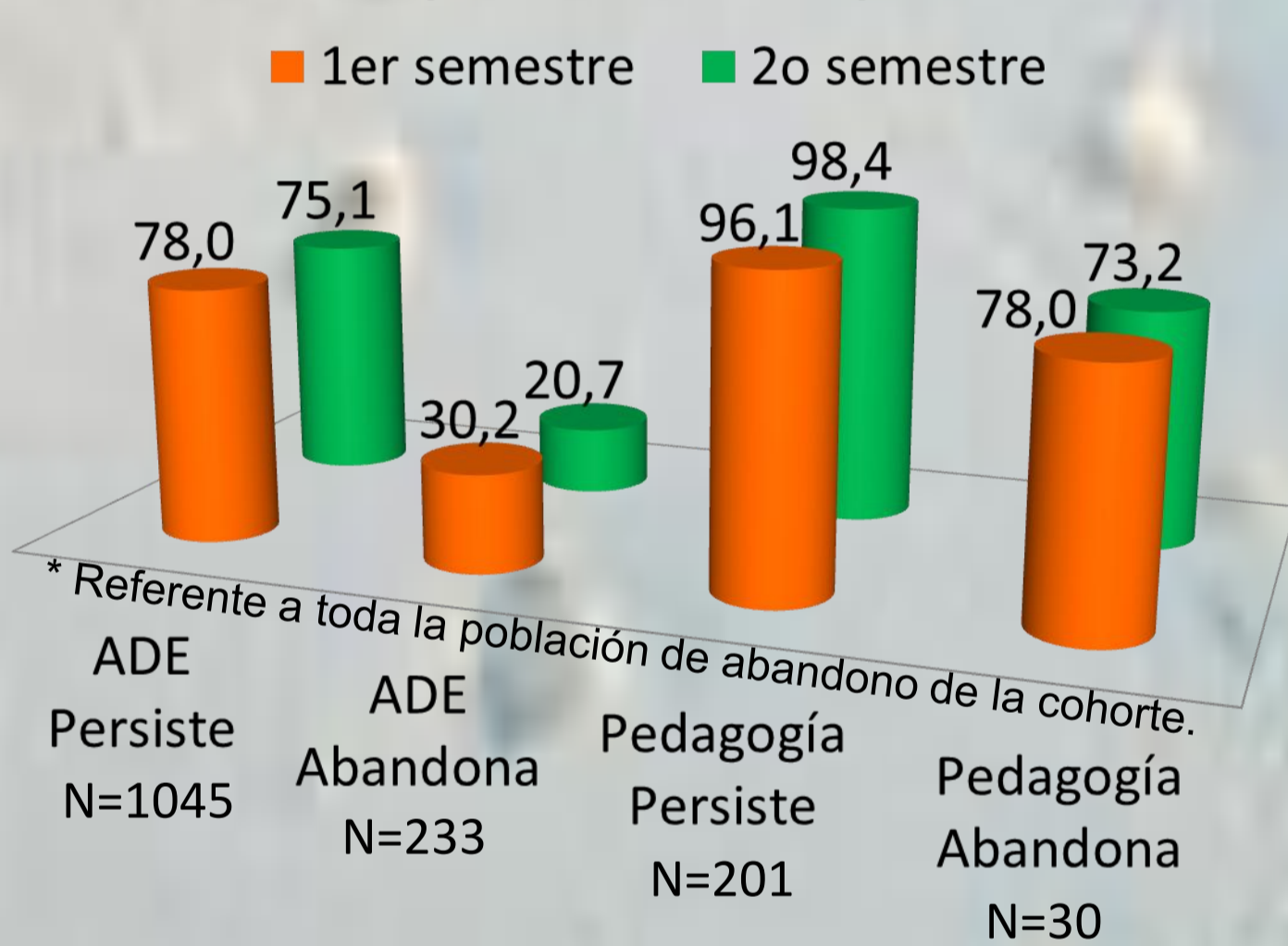
INTRODUCCIÓN: El presente trabajo se enmarca dentro del proyecto titulado “LA PERSISTENCIA Y EL ABANDONO EN EL PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD EN CIENCIAS SOCIALES: BASES PARA LA MEJORA DE LA RETENCIÓN”; investigación dirigida a analizar los factores personales e institucionales que contribuyen a la persistencia del estudiante al finalizar el primer año de Universidad. En este contexto nos situamos en la 5ª fase de la investigación que tiene como objetivo describir el perfil de los alumnos que han abandonado y conocer su nueva situación.

POBLACIÓN-MUESTRA: Del total de estudiantes (1523) de las titulaciones de Pedagogía y ADE de la cohorte 2010-2011 de la UB, 253 estudiantes han abandonado el primer año (16,55%). Se ha conseguido entrevistar a una muestra final de 166 estudiantes (el 66% del total de la población de abandono).

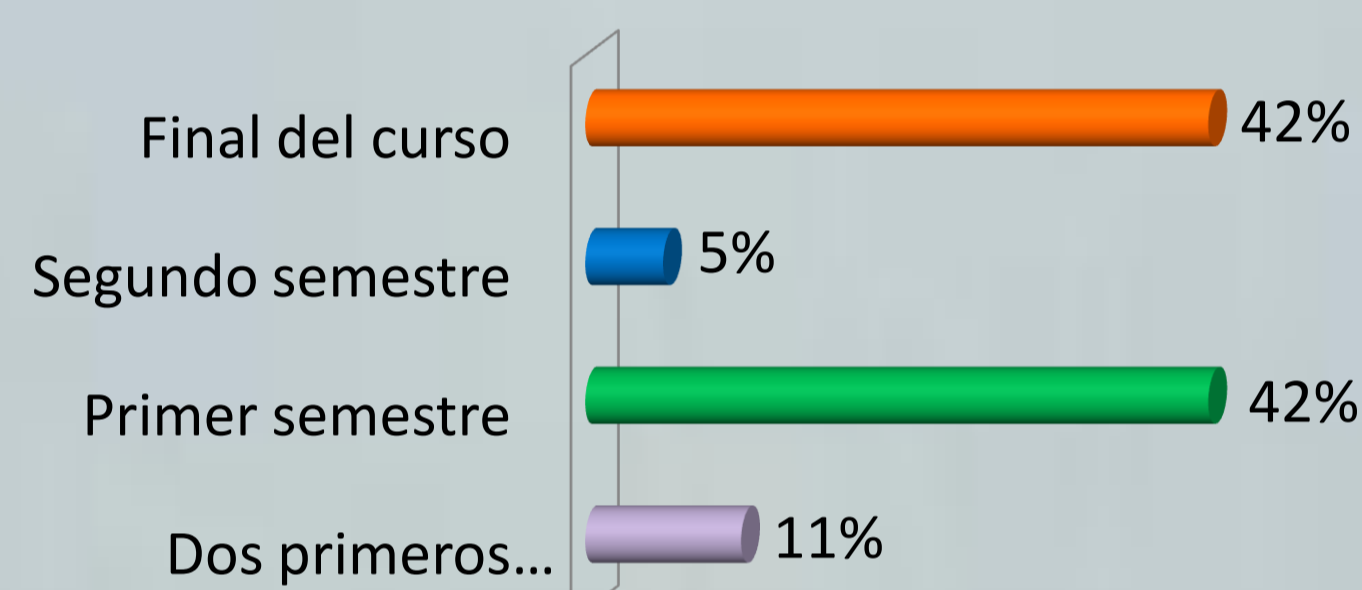
INSTRUMENTOS: Las estrategias de información utilizadas en la 5ª fase han sido: 1) ANÁLISIS DE LA BASE DE DATOS institucional sobre el perfil de acceso y el rendimiento a lo largo del primer año de carrera; (2) CUESTIONARIO sobre las expectativas y el ajuste académico; y (3) ENTREVISTA telefónica semi-estructurada para hacer el seguimiento de los estudiantes que han abandonado tras el primer año.

RESULTADOS:

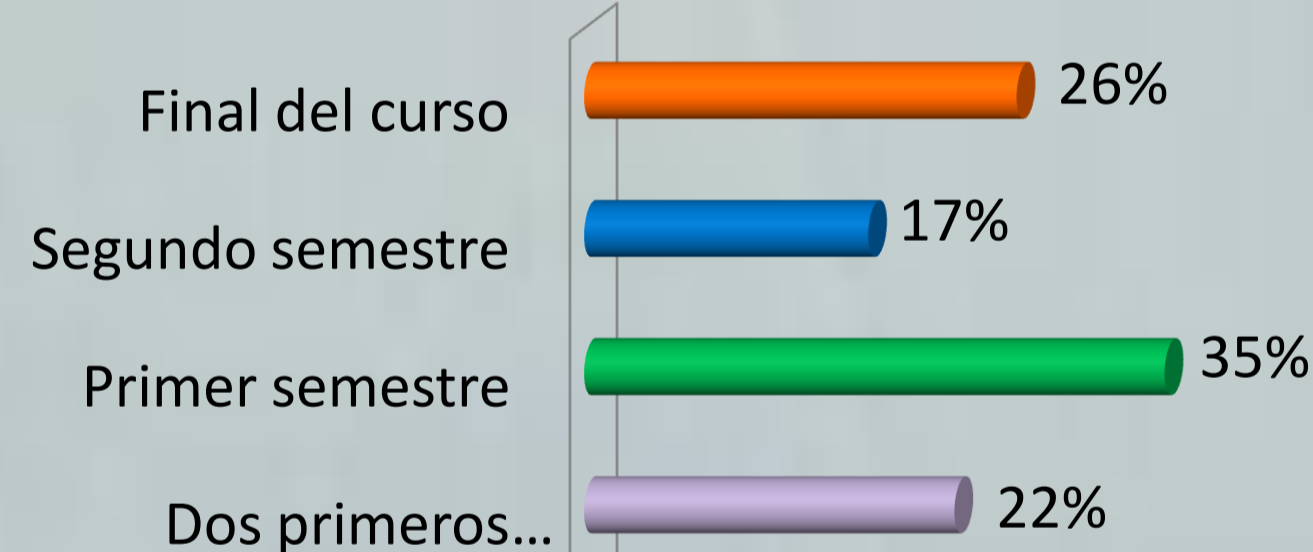
TASA DE ÉXITO*
(Créditos superados de los presentados)



MOMENTO DEL ABANDONO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - Pedagogía (N=19)



MOMENTO DEL ABANDONO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - ADE (N=135)

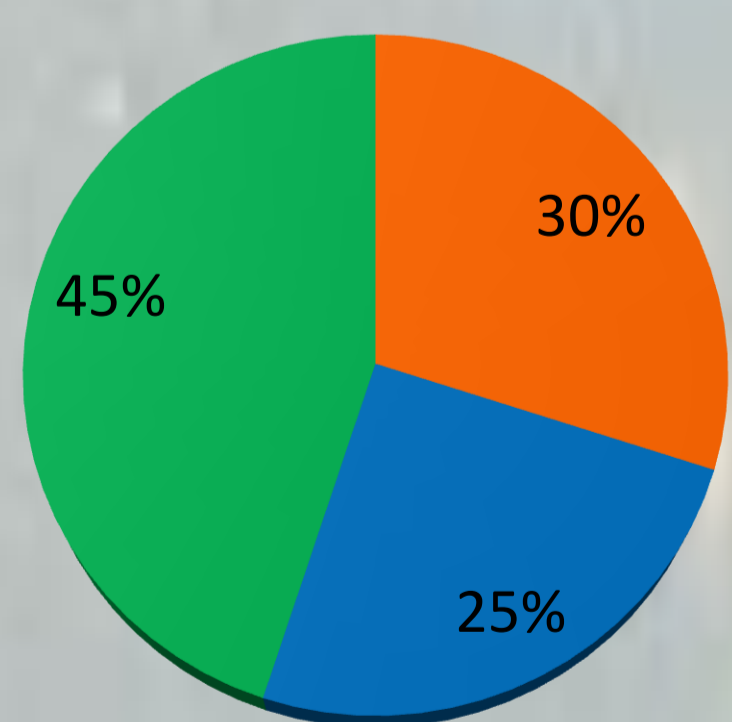


MOTIVOS DEL ABANDONO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

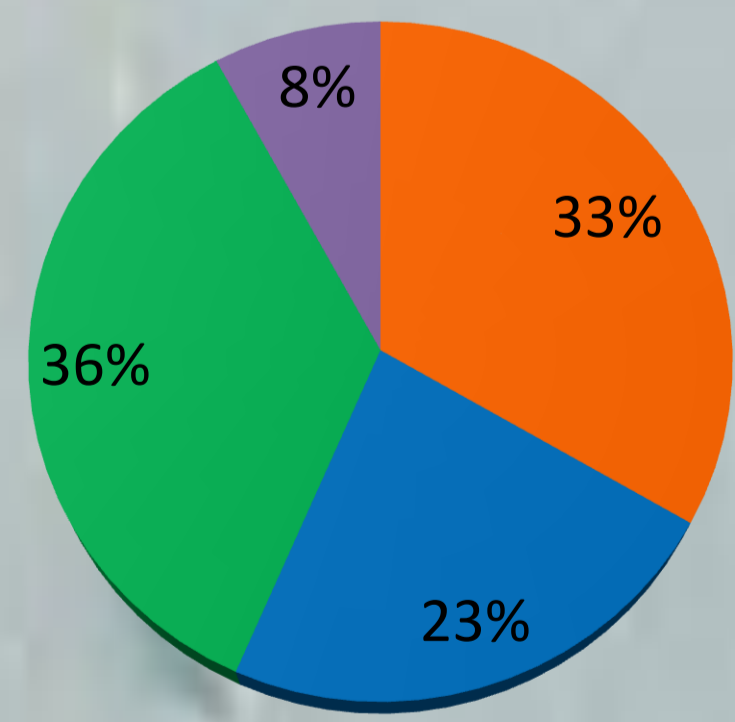
Motivo	Media	Desviación típica	ADE (N=117)	Pedagogía (N=16)
Vi que no eran los estudios que quería hacer	3,70	3,47	3,70	3,47
No estaba seguro/a de querer hacer una carrera universitaria**	2,01	1,00	2,22	2,24
Inicié los estudios muy ilusionado/a, pero no resultaron ser lo que esperaba*	3,99	2,19	1,74	,00
No tenía información suficiente de la carrera	1,99	1,76	3,99	2,19
No se me orientó sobre los itinerarios / alternativas / ayudas institucionales	2,83	1,94	2,00	1,73
Creía no tener los conocimientos suficientes para afrontar los estudios con éxito*	2,00	1,73	3,22	2,71
Me suponía mucha dedicación y trabajo extra*	2,09	2,11	2,69	1,25
Los estudios, en general, eran muy difíciles *	1,90	,68	4,00	1,88
Había un número excesivo de asignaturas por semestre*	4,00	1,88	2,15	1,89
Los problemas familiares me absorbían mucho tiempo	2,71	1,00	2,71	1,00
No encontré apoyo en mi familia o círculo familiar	1,77	,00	2,49	1,25
No podía compaginar trabajo y estudio	1,86	1,00	1,84	1,47
Tuve necesidad de trabajar por falta de recursos económicos	1,84	1,47	1,66	1,37

Escala de valoración de 6 puntos. La prueba de contraste no paramétrica es la U de Mann-Whitney.: (*) significativa el 0,01 y (**) significativa al 0,05.

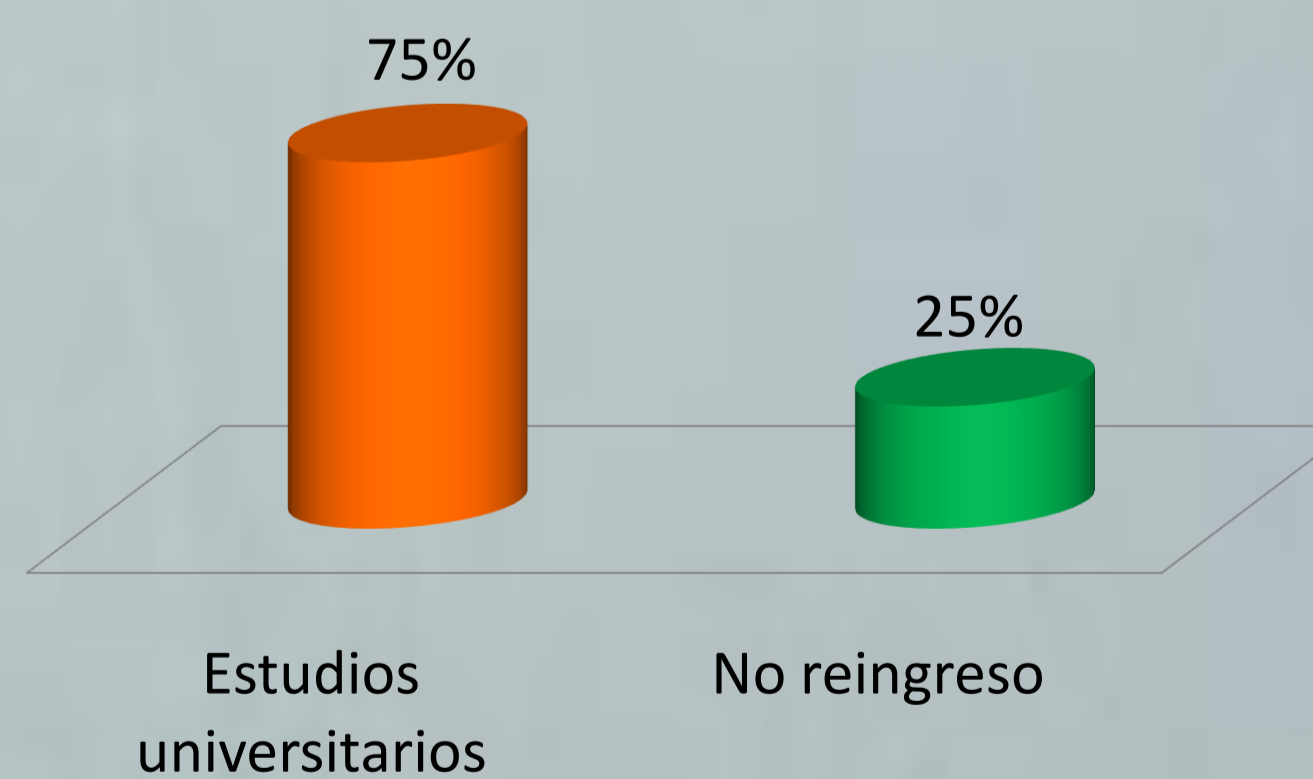
SITUACIÓN ACTUAL DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - Pedagogía (N=20)



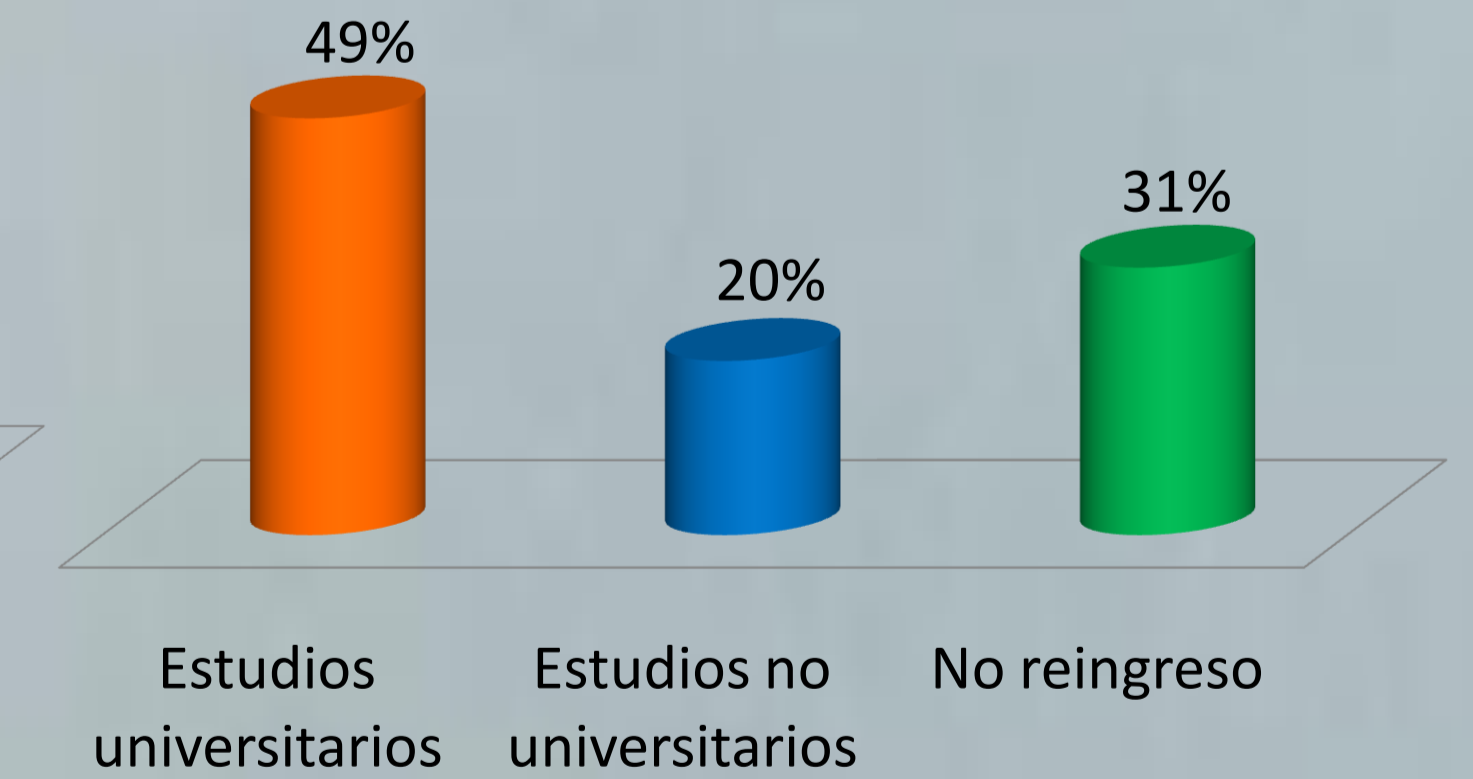
SITUACIÓN ACTUAL DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - ADE (N=138)



REINGRESO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - Pedagogía (N=20)



REINGRESO DE LA MUESTRA DE ESTUDIO - ADE (N=138)



CONCLUSIONES: Los resultados obtenidos nos llevan a identificar tipologías de abandono que sólo pueden ser interpretados considerando el contexto: el abandono voluntario está asociado a los estudios de Pedagogía y el fracaso académico a la titulación de ADE. La tasa de éxito muestra porcentajes diferenciales entre quienes desertan y no lo hacen. Además, el momento crítico de abandono para ambas titulaciones es el primer semestre, enfatizando en los dos primeros meses para la titulación de ADE. De forma coincidente y superando las características propias del contexto los motivos principales de la deserción son imposibilidad de compaginar estudios y trabajo y la frustración y desmotivación de los estudios iniciados tras las primeras semanas de clase. Por último, la mayoría del estudiantado que deja el grado reingresa a la Universidad o a otra institución de Educación Superior.